

新竹市低年級在地特色英語融入教材徵選實施計畫

壹、依據

- 一、根據教育部國民及學前教育署113年8月26日臺教國署國字第1135504182號函辦理。
- 二、前瞻基礎建設－2030雙語政策計畫。

貳、目標

- 一、推展在地特色融入英語教材，豐富低年級結合英語之跨領域學習。
- 二、鼓勵研發優質的在地特色英語教材，充實低年級結合英語之跨領域教學。
- 三、發掘在地特色結合英語之跨領域教材設計人才，推廣低年級結合英語之跨領域教材設計。

參、主辦單位：教育部國教署

肆、承辦單位：新竹市政府教育處

協辦單位：新竹市香山區虎林國民小學

伍、參加對象

本市各級學校具熱忱且有意願之現職教師、代理教師、實習教師；以學校或團體為單位報名，每團隊人數以三人為限，每單位送件數不限。

陸、參加組別

分為一年級及二年級兩個組別，每位教師只可投稿1件作品。

柒、徵選作業期程

收件截止日期為114年5月30日

公告評選結果為114年7月20日

捌、徵稿說明

一、主題內容

教材設計需以**在地特色融入**為核心，強調弘揚本地文化價值、尊重多元文化與國際理解，同時融入英語學習，啟發學生對語言的興趣與理解。

二、教材作品型式及內容：

- (一)教材以一年級、二年級學生為教學對象，以在地特色融入為教學活動規劃。
- (二)教材須為完整的教學活動設計，內容包括：教材名稱、在地特色關鍵概念、設計理念、學生先備知識、教學目標、教學評量、教學資源、在地特色能力指標、教學架構與活動、教學成果、教學省思。
- (三)教材格式請參酌附件二，格式項目可依實際教學需求調整。在地特色關鍵概念請參酌附件。
- (四)投稿教材如已實際進行教學尤佳，請另附教學成果相關資料，可包括教學照片及學生學習成果（如學習單、作業…等）電子檔，並附在教材之後。

三、繳交完整作品需包含：

- (一)報名表1份(附件一)
- (二)徵選作品授權同意書 1 份 (附件二)
- (三)課程方案書面資料2份
- (四)課程方案及相關附件，請將所有檔案合併為一件 PDF 檔案，寄至承辦人之信箱。

玖、作品審查

- 一、初審：就報名基本資料、課程方案書面資料及 PDF 電子檔案等資料進行初審，未備齊者恕不接受補件。
- 二、複審：由本處聘請專家學者依下列評選項目及標準進行審查：
 - (一)符合在地特色融入英語教材的理念與目標(20%)
 - (二)完整性：教材之完整性、結構性與系統性(30%)
 - (三)創新性：教材活動設計內容之啟發性、創新性及深度性(30%)
 - (四)可行性：教學實施成效或教材推廣之可行性(20%)

拾、收件

一、收件方式：

將報名表（附件一）、徵選作品授權同意書 1 份（附件二）、課程方案書面資料1份（附件三）等書面資料以及上述表件電子檔（請分別製成 word 檔及 pdf 檔）光碟各備妥 1 份，一併寄至新竹市英語教育資源中心（300新竹市東區民族路33號），請在信封上註明「113學年度在地特色英語融入教材徵選」。

二、徵件時間：

即日起至 114年5月30日止，以郵戳為憑，逾期概不受理。參選作品一律不退件，如需退件請自附回郵信封。

三、聯絡方式

新竹英語教育資源中心吳志榮先生

TEL：03-5241221*12，E-mail: bilied@fdt.hc.edu.tw

拾壹、獎勵辦法

- 一、得獎名單將於114年7月20日公佈於本市教育網首頁，並個別通知得獎者。

二、得獎作品由本市支應獎狀及稿酬

- (一)特優：各組2件，每件方案圖書禮卷（以下同）6000元，每人獎狀1張。
- (二)優選：各組4件，每件方案圖書禮卷4000元，每人獎狀1張。
- (三)佳作：各組6件，每件方案圖書禮卷2000元，每人獎狀1張。
- (四)各組視件數或作品水準，由評審委員決議調整，未達評審標準得以從缺辦理。

拾貳、得獎作品成果發表

一、得獎作品將協調修正後，放在本市英語教育資源中心網站供教師下載使用，以提升教師英語教學能力。

二、特優與優選作品得獎者須參與本計畫之發表活動，分享經驗與心得。

拾參、其他注意事項

一、請注意智慧財產權相關規定，如有違反，一切法律責任由參賽教師自行負責。

二、除了縣市層級舉辦的教案競賽，參賽者不得運用同一作品參與其他類比賽，需為未經發表之作品，請勿一稿二投。

三、參選作品若因違反相關規定，將取消得獎資格並追回所得獎項。

四、本競賽不提供參賽證明。

拾肆、預期效益

一、藉由在地特色英語融入教材徵選，推廣本市學校在地特色英語優質教材。

二、蒐集優良教材編製光碟、手冊，提升學校在地特色英語教育效能。

拾陸、敘獎

一、據「新竹市政府所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則」榮獲特優者，主設計者每人記功 1 次、其餘成員每人記嘉獎 2 次；榮獲優等者，主設計者每人記嘉獎 2 次，其餘成員每人記嘉獎 1 次，榮獲佳作者，每人嘉獎 1 次。

二、個人或團隊參加各分組徵選均獲獎者，擇優敘獎。

附件一

113學年度新竹市在地特色英語融入教材徵選報名表

參賽組別	☐ 國小一年級 ☐ 國小二年級				
教案名稱					
融入之議題	☐ 性別平等 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 環境教育 ☐ 科技教育 ☐ 家庭教育 ☐ 國際教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 原住民教育				
作者一 姓名 (第一位為代表人)		學校		聯絡電話	
		職稱		電子郵件	
作者二 姓名		學校		聯絡電話	
		職稱		電子郵件	
作者三 姓名		學校		聯絡電話	
		職稱		電子郵件	

附件二

113學年度新竹市在地特色英語融入教材徵選

作品授權同意書

教案名稱：

本人_____、_____、

設計之教案參加新竹市政府所辦理「113學年新竹市在地特色英語融入教材徵選活動」，經評審入選後，其著作財產權為新竹市政府所擁有。同意可將該項教材、教案及教學影片等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案及教學影片等為本人著作之旨。並於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。

有關本人參加新竹市政府辦理「113學年新竹市在地特色英語融入教材徵選活動」，願意承諾事項如下：

- 一、該教學資源內容(含教材、教案、學習單、素材、媒體及教學影片等)，本人確實擁有著作權及合法使用之權利，且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。
- 二、日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與新竹市政府無涉。如因此致新竹市政府有損害者，本人願負賠償之責。
- 三、如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎勵及稿費等。

此致

新竹市政府

作者一姓名：(簽名)

身分證字號：

作者二姓名：(簽名)

身分證字號：

作者三姓名：(簽名)

身分證字號：

中 華 民 國 114 年 月 日

附件三

113學年度新竹市在地特色英語融入教材方案

單元名稱				
年級別		☐ 一年級 ☐ 二年級	教案節數	
設計理念				
核心素養	總綱			
	領綱			
融入之議題		☐ 性別平等 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 環境教育 ☐ 科技教育 ☐ 家庭教育 ☐ 國際教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 原住民教育		
學習重點	學習表現	<u>列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上</u> <u>學習表現與學習內容需能明確地連結。</u>		
	學習內容	<u>列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上</u> <u>學習表現與學習內容需能明確地連結。</u>		
學習目標				
教學設備/資源				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註

試教成果：(若有請列出)

可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。可交互檢證試教成果者。

參考資料：(若有請列出)

若有參考資料請列出。

附錄：

列出與此示例教案有關之補充說明、PPT 等。